

PRITARTA

Vilniaus lopšelio-darželio „Pabiručiai”

Tarybos nutarimu

2025 m. sausio 15 d. protokolo Nr. 1

PATVIRTINTA

Vilniaus lopšelio-darželio „Pabiručiai”

Direktorius

2025 m. sausio 15 d. įsakymo Nr. V-3

VILNIAUS LOPŠELIS – DARŽELIS „PABIRUČIAI”

METINIS VEIKLOS PLANAS

2025 METAMS



VILNIUS

2025

I. LOPŠELIO-DARŽELIO PRISTATYMAS

Duomenys apie įstaigą

- Lopšelis-darželis „Pabiručiai“ yra Vilniaus miesto savivaldybės biudžetinė įstaiga.
- Pagrindinė veiklos rūšis – ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas.
- Ugdymo forma – dieninė.
- Ugdomoji kalba – lietuvių.
- Įstaigoje įkurta 12 grupių, kurias lanko 214 vaikas.
- Įstaigoje vyrauja vieno amžiaus vaikų grupės.
- Grupės komplektuojamos, vadovaujantis vaikų priėmimo į Vilniaus miesto savivaldybės švietimo įstaigų ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupes organizavimo tvarkos aprašu.

Ugdytiniai

Vilniaus lopšelių-darželių „Pabiručiai“ lanko vaikai nuo 1,5 iki 7-erių metų amžiaus. Įstaigoje veikia 12 grupių: iš jų 3 – ankstyvojo amžiaus, 1 – mišraus. 6 – ikimokyklinio, 2 – priešmokyklinio ugdymo. Grupės komplektuojamos pagal vaikų amžių. Vaikai ugdomi lietuvių kalba.

Turingas vaiko gyvenimas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėje, užtikrina gerus vaiko pasiekimus ir jo galias atitinkančią pažangą įvairiose ugdymo srityse. Jam sudarytos visos sąlygos augti sveikam, tobulėti, skleistis, atsižvelgiant į jo poreikius, amžių ir budrumą. Kiekvienas vaikas priimamas kaip asmenybė, garantuojama teisė ir galimybė augti sveikam, gyventi saugioje aplinkoje, būti mylimam ir jaustis vertingu.

Ugdytojai

Lopšeliui-darželiui vadovauja direktorius. Direktorius skiriamas į pareigas ir atleidžiamas iš jų Lietuvos Respublikos darbo kodekso ir kitų teisės aktų nustatyta tvarka. Vadovo funkcijas reglamentuoja lopšelio-darželio nuostatai ir pareigybių aprašai. Nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. įstaigoje dirba 20 ikimokyklinio ugdymo pedagogų, 4 priešmokyklinio ugdymo pedagogai, 1 logopedas, 2 specialieji pedagogai, 1 socialinis pedagogas, 1 psichologo asistentas, 1 meninio ugdymo pedagogas, fizinio lavinimo mokytojas.

Kiti duomenys

Lopšelis-darželis „Pabiručiai“ - teikia ankstyvojo, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugas pagal atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą, „Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą“; - garantuoja saugų, džiugų, darnų vaiko augimą, pripažįsta individualų vaiko tobulėjimo kelią - sudaro higienines, materialines, pedagogines, psichologines sąlygas, laiduojančias psichinį, fizinį vaiko saugumą ir asmenybės brandą - organizuoja specialiųjų poreikių turinčių vaikų ugdymą; - kuria ir tobulina ugdymo(si) aplinką; - teikia švietimo pagalbą šeimoms. Teikiamos papildomos vaikų ugdymo paslaugos, plėtojančios įvairiapusių vaikų gebėjimus. Organizuojami pramoginių šokių užsiėmimai, anglų kalbos, robotikos būrelių veikla, krepšinio bei karate būreliai. Įrengtas sensorinis kambarys.

Siekiant tyrimais grįsti įstaigos veiklą, dalyvauta „EDU Vilnius“ ir Vilniaus miesto savivaldybės inicijuotame Vilniaus miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų personalo ir mokinių tėvų patirčių ir savijautos stebėsenos sistemos diegimo antrame etape. Tyrime dalyvavo 60 proc. respondentų. Įvertinti įstaigos ugdymosi aplinkos gerinimo rodikliai.

VIZIJA, MISIJA, FILOSOFIJA, KULTŪRA

VIZIJA

Nuolat tobulėjanti ir besimokanti ikimokyklinė ugdymo įstaiga, tenkinanti kiekvieno vaiko ugdymo(si) poreikius, telkianti bendruomenę, ugdymo turinio ir aplinkos modernizavimui.

MISIJA

Teikti kokybiškas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugas, atitinkančias vaikų poreikius ir tėvų lūkesčius. Puoselėti individualius vaiko gebėjimus ir polinkius, ugdyti laisvą ir kūrybingą asmenybę bei tęsti ugdymo(si) šeimoje tradicijas.

FILOSOFIJA

Vaikystė - šiuolaikinio ugdymo vertybė.

VERTYBĖS, KURIOMIS VADOVAUJAMASI

Tolerancija – išklausyti, suprasti ir priimti kito žmogaus nuomonę

Atsakomybė – moralinė, socialinė pareiga

Kūrybiškumas – fantazija, vaizduotė, lankstumas, netradicinis mąstymas

Sąžiningumas – doras elgesys, sąžinės klausymasis

Pagarba – rodyti pagarbą kitam bendraujant, elgiantis.

II. SVARBIAUSI PASIEKIMAI PRAĖJUSIAIS MOKSLO METAIS

Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais:

- Nuolatinis bendradarbiavimas su Vilniaus pedagogine psichologine tarnyba;
- Bendradarbiaujant su MB „Erasmus praktika” studentai iš Europos atlieka praktika mūsų ugdymo įstaigoje;
- Dalyvavimas mokymuose kuriuos rengė Vilniaus miesto II policijos komisariatas „Smurto artimoje aplinkoje prevencija“;

- Dalyvavimas Naujininkų bendruomenės šventėje „Naujininkų festivalis 2024“;
- Mokytojos Rita Romaškienė, Edita Čaplikienė, Vilija Vensaitė, Valė Kerienė, Rasa Kavaliauskienė dalyvavo Respublikinėje konferencijoje Alytaus mieste „Kokybiškas ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymas pasitinkant naujoves“;
- Vadovė Eglė Karpova, mokytojos Loreta Pundienė ir Natalija Valatkienė dalyvavo Tarptautinėje mokslinėje – praktinėje konferencijoje „Mokytojai herojai: kas padeda pedagogui augti?“;
- Mūsų darželio priešmokyklinio ugdymo grupė „Voveriukai“ dalyvavo Naujininkų bendruomenės sporto šventėje. "Juventos" gimnazijoje.;
- Vadovė Eglė Karpova dalyvavo respublikinėje konferencijoje Druskininkuose „Kiek gyva Geros mokyklos koncepcija darželyje?“;

Ugdymo proceso kokybiniai pokyčiai, ilgalaikiai įstaigos projektai, konferencijos, susitikimai:

- Dalyvauta šalies vaikų ir jaunimo TV konkurso „Dainų dainelė“ II atrankinis turas. Solistė Ūla-Saulė Bruzgaitė, B. Dvariono muzikos mokykla;
- Fizinio lavinimo mokytojas Evaldas Brajis dalyvavo mokymuose pagal kvalifikacijos tobulinimo programą „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo metodikos kursai. Fizinis ugdymas“
- Gerinant skirtingų ugdymosi poreikių vaikų ugdymąsi, įgyvendinta tarptautinė ankstyvosios prevencijos programa „Zipio draugai“; organizuotos socialinio emocinio ugdymo veiklos;
- „Pelėdžiukų“ grupės ugdytiniai ir mokytojai surengė ilgalaikį projektą „Žmogaus kūnas – kas tai?“;
- Dalyvauta 2024/2025 m. „Sveikatiados“ konkurse „užkandžių fiesta“;
- „Kiškučių“ grupės vaikai ir mokytojos dalyvavo Vilniaus lopšelis-darželis „Jurginėlis“ organizuojamame renginyje „Atrask ir pažink vaikystės tautosakos sodą“;

- Lopšelio-darželio „Pabiručiai” direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui, mokytojos, specialistai dalyvavo ES paramos projekto „Ikimokyklinio ugdymo turinio kaita” mokymuose;
- Visus metus buvo vykdomi Vilniaus visuomenės sveikatos biuro mobilios komandos užsiėmimai; „Vitaminai imunitetui ir geraoči savijautai”, „Vandens reikšmė”, „Kas slepiasi po oda?”, „Pusiausvyros iššūkis”, „Žmogaus kūno ir pasaulio pažinimas”, „Kodėl zuikis Bilis turėjo silpnus dantis?”, „Emocijų pažinimas”, „Jausmų raiška judesiu”, „Kelionė su uogomis ir vaisiais”, „Riešutų pasaulis”, „Mūsų kūno dalys”, „Emocinė vaikų sveikata”;
- „Smalsiukų” grupės ugdytiniai dalyvavo Vilniaus lopšelis-darželis „Gėlynas” organizuojamame Vilniaus miesto ikimokyklinių įstaigų 8-ajame orkestrų festivylyje „Vilniaus mažieji muzikantai 2024”;
- Lopšelio-darželio „Pabiručiai” mokytojos dalyvavo lektoriaus Mindaugo Valicko seminare „Kaip įveikti baimes ir nepasitikėjimą savimi?”;
- Mokytoja Irena Kaziukonienė dalyvavo tarptautinėje – praktinėje konferencijoje „Padėkime tėvams padėti vaikams”;
- Dalyvauta Kauno lopšelis-darželis „Šančiai” organizuotame STEAM projekte „Kuriu pasaką, ant šviesos stalo”;
- Dalyvauta Birštono lopšelis-darželis „Giliukas” organizuotame tarptautiniame gamtos projekte „Žalios širdys: augame kartu su gamta”;
- Pasaulinei teatro dienai minėti „Kiškučių” ir „Katinėlių” grupės paruošė spektaklį „Gedimino sapnas” ir „Meškutės kelionė”;
- Priešmokyklinės grupės „Smalsiukai” ir „Kiškučiai” dalyvavo projekte „Kalėdinių kojinių mankšta”;
- Lopšelyje-darželyje „Pabiručiai” organizuotas renginys „Europos judumo savaitė 2024“ minėti;
- Vilniaus lopšelis-darželis „Pabiručiai“ dalyvavo respublikinėje sporto pramogoje „Nykštukų bėgimas. Žiema 2024“.
- Lopšelio-darželio „Pabiručiai” Mokytojos Rita Rupšienė ir Natalija Valatkienė dalyvavo seminare „Veiklų planavimas su CANVA įrankiais”.
- Dalyvauta Respublikinėje sporto pramogoje „Bėgimas su trispalve 2024”.

Pilietinės akcijos ir socialinės iniciatyvos:

- Dalyvauta pilietinėje akcijoje Laisvės ginėjams atminti „Atmintis gyva, nes liudija“, organizatorius Tarptautinė istorinio teisingumo komisija;
- Organizuota socialinė akcija Tarptautinės tolerancijos dienai minėti „Permainų vėjas“.
- Organizuota socialinė akcija Pasaulinei Dauno sindromo dienai minėti „Skirtingų kojinių šokis 2024“.
- Pasaulinei Autizmo supratimo dienai minėti, prisijungėme prie pilietinės akcijos „Begalybės ženklas“.
- Pasaulinei psichikos sveikatos dienai minėti prisijungėme prie pilietinės iniciatyvos.
- Lopšelio-darželio „Pabiručiai“ bendruomenė minėjo „Vaiko dieną“ „Judėti kartu smagiau“.
- „Kiškučių“ grupės ugdytiniai ir mokytojos prisijungė prie pilietinės iniciatyvos „Žmonių su negalia diena“.

Bendradarbiavimas su įstaigos tėvų bendruomene:

- Lopšelyje-darželyje organizuotas renginys skirtas Mokslo ir žinių dienai.
- Organizuota socialinė akcija „Europos Judumo savaitė“ minėti;
- Dalyvavimas pilietinėje iniciatyvoje „11 – asis solidarumo bėgimas“;
- Dalyvavimas socialinių partnerių renginiuose, miesto ir respublikiniuose konkursuose, projektuose, konferencijose;
- Organizuotas renginys žibintų dienai minėti „Švento Martyno diena“. Priešmokyklinės „Smalsiukų“ ir „Kiškučių“ grupės ugdytiniai ir mokytojai surengė pasirodymą visai darželio bendruomenei „Saulė ir mėnulis“.
- „Katinėlių“ grupės ugdytiniai ir mokytojos organizavo ilgalaikį projektą „Aš jaunasis dizaineris“;
- Organizuotas renginys skirtas Šv. Velykų progai „Šimtas zuikių susirinko...“
- Lopšelio-darželio „Pabiručiai“ „Žiogelių“ grupė dalyvavo Šilalės lopšelio-darželio „Žiogelis“ organizuotame respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų STEAM projekte „Sniego senio gimtadienis 2024“;

- Lopšelio-darželio „Pabiručiai” „Žirniukų“ grupė dalyvavo Šilalės lopšelio-darželio „Žiogelis“ organizuotame respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų projekte „Sniego karalystė nuo seno steam sau gyveno“;
- Priešmokyklinė „Kiškučių“ grupė dalyvavo Visuomenės sveikatos biuro organizuojamame renginyje „Pasaulinė burnos sveikatos diena”.
- Lopšelio-darželio „Pabiručiai” priešmokyklinės „Smalsiukų“, „Kiškučių“ grupės organizavo advento vakarones ir kūrybines dirbtuvėles;
- Lopšelio-darželio „Pabiručiai” ikimokyklinės „Kodėlčiukų“, „Pelėdžiukų“, „Katinėlių“, „Žiogelių“, „Voveriukų“, ir „Boružiukų“ grupės organizavo advento vakarones ir kūrybines dirbtuves,
- Lopšelio-darželio „Pabiručiai” lopšelio „Peliukų“, „Žirniukų“, „Drugelių“ ir „Viščiukų“ grupės organizavo advento vakarones ir kūrybines dirbtuves.

Išvykos, edukacijos įstaigoje:

- Lopšelyje-darželyje „Pabiručiai“ vyko edukacinis spektaklis „Pepės ir Karlsono linksmosios pamokėlės”;
- Priešmokyklinės grupės dalyvavo Jonušo muzikos mokykloje edukaciniame užsiėmime „Muzikos instrumentai aplink mus”;
- Edukacinė išvyką į „Operos ir belato teatrą” Dalyviai: „Pelėdžiukų“ grupės vaikai ir mokytojai, „Smalsiukų“ grupės vaikai ir mokytojai;
- Edukacinė išvyką į „Lietuvos geležinkelių muziejų” Dalyviai: „Kodėlčiukų“ grupės vaikai ir mokytojai, „Kiškučių“ grupės vaikai ir mokytojai;
- Lopšelyje-darželyje „Pabiručiai” svečiavosi „Avilio teatras” su spektakliu „Arklis Dominyko meilė”;
- Lopšelyje-darželyje „Pabiručiai” svečiavosi „Sesutė Gerutė ir Broliukas Nevaliukas” su edukaciniu situaciniu spektakliu;
- Lopšelyje-darželyje „Pabiručiai” svečiavosi „Avilio teatras” su spektakliu „Žvejo Lipnikėlio nuotyčiai”;
- Lopšelyje-darželyje „Pabiručiai” svečiavosi edukacinis muzikinis spektaklis pagal Justiną Marcinkevičių „Grybų karas”;

- Lopšelyje-darželyje „Pabiručiai” svečiavosi grupė „Tarškalai” su edukaciniu spektakliu „Meškutė būgnytoja”;
- Lopšelio-darželio „Pabiručiai” „Boružiukų” grupė vyko į Vilniaus miesto centrinę biblioteką, dzūkų filialą;

Edukacinių erdvių turtinimas:

- Priešmokyklinėms ir ikimokyklinėms grupėms nupirkti planšetiniai kompiuteriai skaitmeninės kompetencijos įgūdžiams tobulinti ir plėtoti;
- Atliktas dviejų grupių remontas;
- Įrengta kondicionavimo sistema menu salėje;
- Įrengta lauko terasa;
- Įrengtos specializuotos ugdymo zonos (kūrybinės dirbtuvės, STEAM lauko priemonių erdvė), kurios skatina vaikų savarankiškumą ir įtrauktį.

Vilniaus lopšelio-darželio „Pabiručiai” įstaigos ilgalaikis projektas „Steam gražiausiose pasakose”:

- „Kiškučių” grupė paruošė vaidinimą pagal Vilniaus įkūrimo legendą „Gedimino sapnas”;
- „Smalsiukų” ir „Peliukų” grupės paruošė vaidinimą pagal Šarlis Pero knygą „Raudonkepuraite”;
- „Žiogelių” grupė paruošė vaidinimą pagal Lietuvių liaudies pasaką „Vilkas ir septyni ožiukai”;
- „Katinėlių” grupė paruošė vaidinimą „Meškučio kelionė”;
- „Žirniukų”, „Drugelių” ir „Viščiukų” grupės paruošė vaidinimą pagal Anglų pasaką „Trys paršiukai”;
- „Kodėlčiukų” grupė paruošė vaidinimą „Kaip kiškučiai dovanos ieškojo”;
- „Voveriukų” ir „Boružiukų” grupių ugdytiniai paruošė vaidinimą „Nojaus laivas”;
- „Palėdžiukų” grupė paruošė vaidinimą „Pavasaris pievoje” ir savo kurtus drabužius per STEAM veiklas.

III. ĮSTAIGOS VEIKLOS SRIČIŲ (SSGG) ANALIZĖ

<u>Stiprybės</u>	<u>Silpnybės</u>
• Mokykla atvira kaitai, inovacijoms, kurianti besimokančią bendruomenę. • Įstaigos bendruomenės nariai jaučiasi saugūs, pripažįstami ir gerbiami. Mokykloje vyrauja atmosfera, skatinanti visų bendruomenės narių įsitraukimą į mokyklos veiklą. Mokykloje puoselėjamos ilgametės tradicijos, kuriamos naujos, įstaigos bendruomenę vienijančios tradicijos. • Maža personalo kaita. • Savita įstaigos edukacinė lauko aplinka. • Kitų ugdymo programų ir sistemų integracija į įstaigos ugdymo programas. KOKIŲ? • Vykdomas sklandus atnaujinto priešmokyklinio ugdymo turinio įgyvendinimas. • Efektyvus ir tikslingas lėšų panaudojimas, aprūpinant įstaigą moderniomis ugdymo priemonėmis.	• Trūksta pedagogų iniciatyvos, siekiant aukštesnės kvalifikacinės kategorijos. Nenuoseklus pedagogų kvalifikacijos kėlimas. • Nepakankamas pedagogų ir tėvų bendradarbiavimas aptariant vaikų pasiekimus, grįžtamojo ryšio teikimas. • Personalui trūksta IKT valdymo įgūdžių. • Tobulintina vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo sistema. • Dalis mokytojų neturi kompetencijų ugdyti didelius ir labai didelius SUP turinčius vaikus. • Darželio aplinkos pritaikymas universalaus dizaino principams. • Gabių vaikų ugdymo sistema.

<u>Galimybės</u>	<u>Grėsmės</u>
• Tobulinti įstaigos veiklos stebėseną, taikant ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas vykdančių mokyklų veiklos kokybės įsivertinimo metodiką, analizuojant ir įsivertinant pokyčius. • Plėtoti tarpinstitucinius ryšius teikiant kompleksinę pagalbą specialiųjų poreikių vaikams. Užtikrinti įtraukiojo ugdymo prieinamumą įvairių poreikių vaikams. • Sudaryti pedagoginei bendruomenei galimybes nuolat kelti kvalifikaciją, siekti aukštesnių kompetencijų bei susipažinti su švietimo naujovėmis ir jas taikyti vaikų ugdymo(si) procese. • Dalyvauti respublikiniuose ir tarptautiniuose projektuose, programose.	• Spartus įstaigos pastato išorės senėjimas. Blogėjanti pastatų būklė ir lėti renovacijos tempai vis labiau neatitinka augančių ES normų. • Trūksta kompetencijų rengiant tarptautinius projektus, siekiant pritraukti ES finansavimą. • Didėja specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų skaičius. Didėja vaikų, turinčių sveikatos sutrikimų skaičius.

IV. 2025 METŲ PRIORITETINĖS ORGANIZACIJOS VEIKLOS KRYPTYS

1. Ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimas ir jų įgyvendinimas vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo gairėmis;
2. Ugdymo kokybės tobulinimas, užtikrinant sėkmingą ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo proceso organizavimą;
3. Mokytojų lyderystės skatinimas, bendruomenės telkimas, kuriant stiprią ir įtraukią švietimo aplinką;
4. Įtraukiojo ugdymo proceso tobulinimas, vadovaujantis universalaus dizaino ugdymuisi principu.

1. Ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimas ir jų įgyvendinimas vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo gairėmis;

Ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimas yra iššūkis. Jis nėra lengvas, tačiau jį įveikus gali gimti nauja ikimokyklinio ugdymo įstaigos darbo kokybė, susiformuoti nauji bendruomenės gebėjimai ir įgūdžiai, nauji metodai ir priemonės.

2. Ugdymo kokybės tobulinimas, užtikrinant sėkmingą ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo proceso organizavimą;

Remdamiesi naujausiomis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos, ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis: ikimokyklinio ugdymo tikslas – atsižvelgiant į vaikų prigimtines galias, patirtį, poreikius, šeimos ir bendruomenės susitarimus, kurti lanksčius edukacinius kontekstus, įgalinančius vaikus išsiugdyti pasitikėjimo, rūpinimosi savimi ir kitais, kultūrinio ir socialinio jautrumo, komunikavimo, lankstaus mąstymo, kūrybiškumo, mokėjimo mokytis pradmenį.

Mokykla numato lanksčias ugdymo(si) sąlygas, kurios skatina tiksle nusakytų vaikų galių auginimą ir padeda vaikams tapti: pasitikintiems, besirūpinantiems savimi ir kitais, jautriems kultūrinei ir socialinei įvairovei, komunikabiliems, lanksčiai mąstantiems, kūrybingiems, sėkmingai besimokantiems.

Ikimokyklinio ugdymo rezultatai yra vaikų raidos ir ugdymosi procese nuosekliai įgyjami bei plėtojami jų pasiekimai: vertybinės nuostatos, žinios bei supratimas ir gebėjimai. Ugdymosi pasiekimai suskirstyti į 18 pasiekimų sričių, kurių visuma laiduoja optimalią visų vaiko potencinių galių ūgtį.

2. Mokytojų lyderystės skatinimas, bendruomenės telkimas;

Tobulinant darbuotojų kompetencijas, skatinti lyderystę ir bendradarbiavimą. Siekiant ugdymo(si) proceso kokybės, pedagogai tobulins kvalifikaciją dalyvaudami nuotoliniuose seminaruose bei mokymuose. Tobulins kompiuterinio raštingumo kompetencijas, vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo žinias, kūrybiškumo, inovacijų diegimo ugdymo procese kompetencijas, specialiosios pedagogikos ir psichologijos žinias bei gebėjimus. Siekiant besimokančios bendruomenės įvaizdžio, įstaigoje bus praktikuojamas kolegialus mokymasis, kuriama mentorystės sistema, skatinamas pedagogų veiklos vertinimas ir įsivertinimas (analizuojant savianalizės anketas), nepedagoginių darbuotojų veiklos vertinimas ir įsivertinimas (metinis pokalbis). Teigiamam mikroklimatui įstaigoje palaikyti bus organizuojamos įvairios bendruomenės dienos bei renginiai. Bendradarbiaujant su Alytaus lopšeliu-darželiu „Volungėlė“ įdiegtas metodinis mokytojų tarpusavio bendradarbiavimo įrankis „Bendražygis“, kuris sustiprino mokytojų bendradarbiavimo, veikimo kartu, kolegialaus mokymosi kompetencijas. Vadovui pavyko pritaikyti naują mokytojų bendradarbiavimo modelį mokytojų mokymosi procese, tokiu būdu suteikiant mokytojų veikimui kartu patrauklumo ir efektyvumo. Pavyko sukurti aplinką, kurioje mokytojai pradėjo dirbti kartu, dalintis idėjomis ir patirtimi, mokytis vieni iš kitų.

3. Įtraukiojo ugdymo proceso tobulinimas, vadovaujantis universalaus dizaino ugdymuisi principu:

Vienas pirmųjų žingsnių, užtikrinančių įtraukties principo sėkmingą ir kokybišką įgyvendinimą mokykloje, – visos mokyklos bendruomenės vizija, nuostatos ir bendri susitarimai. Siekiant suteikti tinkamas galimybes kiekvienam besimokančiajam dalyvauti ugdymo procese, mokyklos bendruomenės veiklose, itin svarbu:

- kad visa mokyklos bendruomenė suprastų įtrauktį ir teisingumą kaip kokybiško ugdymo pagrindą, vertintų kiekvieną besimokantįjį ir mokinių mokymosi poreikių įvairovę;
- mokyklos vizija ir reali mokyklos veiklos perspektyva būtų priimtina visiems bendruomenės nariams;

- kad mokyklos veiklos tobulinimo sprendimai įtraukčiai būtų priimami vadovaujantis sutarta bendros veiklos perspektyva ir bendromis diskusijomis.

V. METINIO VEIKLOS PLANO TIKSLAI 2025 METAMS

1. Ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimas ir jų įgyvendinimas vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo gairėmis.
2. Plėtoti mokytojų lyderystės įgūdžius bei stiprinti bendruomeniškumą ugdymo įstaigoje, skatinant aktyvų mokytojų dalyvavimą sprendimų priėmimo, ugdymo proceso gerinimo ir pozityvios ugdymo įstaigos kultūros formavime.
3. Tobulinti įtraukiojo ugdymo procesus vadovaujantis universalios dizaino ugdymuisi principu.
4. Gerinti ugdymo kokybę plėtojant inovatyvius ugdymo metodus bei priemones, užtikrinant sėkmingą ugdymo proceso organizavimą.

1. TIKSLAS: Ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimas ir jų įgyvendinimas vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo gairėmis.

	Atsižvelgiant į „Ikimokyklinio ugdymo programų gaires“ atnaujinti Ikimokyklinio ugdymo programą.	Inicijuoti diskusijas, suburti programos atnaujinimo komandą, priimti bendrus bendruomenės susitarimus dėl ugdymo programos atnaujinimo kryptių, teorinės	Atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa orientuojantis į Ikimokyklinio ugdymo programų gaires. Ikimokyklinio ugdymo rekomendacijas integruojant pažangias praktikas ir teorijas (STEAM inovacijas, atradimais grįstas	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, darbo grupė	2025 m. vasaris/birželis	Žmogiškieji ištekliai
--	--	---	--	--	--------------------------	-----------------------

		prieigos, modelio, tikslų, UDM įgyvendinimo.	ugdymas, darnios plėtros idėjos ir kt.)			
--	--	--	---	--	--	--

2. TIKSLAS: Plėtoti mokytojų lyderystės įgūdžius bei stiprinti bendruomeniškumą ugdymo įstaigoje, skatinant aktyvų mokytojų dalyvavimą sprendimų priėmimo, ugdymo proceso gerinimo ir pozityvios ugdymo įstaigos kultūros formavime.

	Mokytojų bendradarbiavimo stiprinimas siekiant gerinti ugdymo kokybę.	Mokytojų patirties sklaidos plėtojimas	90 proc. Mokytojų taiko atviros pamokos metodiką. 70 proc. Mokytojų veda mokymus, skaito pranešimus.	Vadovai, mokytojai	2025 m.	Žmogiškieji ištekliai
		Bendruomenės įsitraukimas į veiklos kokybės įsivertinimo procesus.	Veiklos kokybės įsivertinimo procedūrose dalyvauja visų tikslinių bendruomenės grupių atstovai. Atsižvelgiant į įsivertinimo rezultatus planuojama tolimesnė veikla.	Vadovai, įsivertinimo grupė	2025 m.	Žmogiškieji ištekliai

		Tikslinių komandų telkimas, siekiant kokybinių pokyčių.	Visų bendruomenės tikslinių grupių atstovai įsitraukia į įstaigos veiklos tobulinimo procesą. 95 proc. iškilusių problemų sprendžiama konstruktyviai.	Vadovai	2025 m.	Žmogiškieji ištekliai
		Tikslingas skaitmeninių mokymosi priemonių, įrankių aplinkų naudojimas mokymui(si).	Skaitmeninius mokymosi išteklius, įrankius, skaitmeninių mokymo priemonių kūrimui naudoja 70% mokytojų. Interaktyvius ekranus, plančetes ugdyme naudoja 100%.	Vadovai, mokytojai	2025 m.	SB, VB
		Vykdomi projektai kiekvienoje grupėje	Ne mažiau kaip du ilgalaikius projektus kiekvienoje grupėje.	Mokytojai	2025 m.	SB, VB,
		Mentorystės ir kolegialaus mokymosi įgyvendinimas	Metodinis mokytojų tarpusavio bendradarbiavimo įrankis „Bendražygis“, kuris stiprina mokytojų bendradarbiavimo, veikimo kartu,	Vadovai, mokytojai	2025 m.	Žmogiškieji ištekliai

			kolegialaus mokymosi kompetencijas.			
--	--	--	-------------------------------------	--	--	--

3. TIKSLAS: tobulinti įtraukiojo ugdymo procesus vadovaujantis universalus dizaino ugdymuisi principu.

	Tėvų (globėjų, rūpintojų) švietimo pagalbos poreikio įvertinimas.	Bus atliktas (globėjų, rūpintojų) švietimo pagalbos poreikio įvertinimas. Bus išsiaiškintas tėvų požiūris ir lūkesčiai, ugdant specialiųjų ugdymosi poreikių turintį vaiką įtraukiojo ugdymo kontekste. Duomenys bus panaudoti švietimo pagalbos renginių planavimui.	VGK nariai	2025 m.	Žmogiškieji ištekliai
	Organizuoti konsultacijas, parengti lankstinukus skirtus didinti tėvų pasitikėjimą švietimo pagalbos veiksmingumu.	Pagal poreikį tėvams (globėjams, rūpintojams) bus teikiamos konsultacijos mokinių ugdymo, pagalbos teikimo klausimais. Bus šviečiami tėvai (globėjai, rūpintojai) apie įtraukųjį ugdymą(si), konfidencialumo tvarką ir pagalbos teikimo principus įstaigoje.	VGK nariai, švietimo pagalbos specialistai	2025 m.	Žmogiškieji ištekliai
	Tėvų (globėjų, rūpintojų) į(si)traukimo didinimas sprendžiant įvairių ugdymosi	Bus stiprinama tėvų (globėjų rūpintojų) ir ugdymo įstaigos partnerystė (Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose tėvai	Direktorė Eglė Karpova	2025 m.	Žmogiškieji ištekliai

	poreikių turinčių vaikų ugdymo klausimus.	dalyvaus sprendžiant vaiko ugdymo klausimus, bendradarbiaus rengiant individų pagalbos vaikui planą).	Direkoriaus pavaduotoja ugdymui Ingrida Rukienė		
	Informacijos apie įtraukųjį ugdymą viešinimas ugdymo įstaigos interneto svetainėse.	Ugdymo įstaigos interneto svetainėje bus skelbiama aktuali teisinė informacija, specialistų rekomendacijos konkrečios numatytos pagalbos priemonės, paslaugos, nuorodos į jas teikiančias įstaigas, organizacijas.	Direktorė Eglė Karpova Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Ingrida Rukienė	2025 m.	Žmogiškieji ištekliai
	Organizuoti prevencinius renginius siekiant sėkmingo įtraukiojo ugdymo.	Bus organizuojami prevenciniai renginiai siekiant gerinti skirtingų ugdymosi poreikių vaikų ugdymąsi (Tolerancijos diena, Mėnuo be patyčių, Draugo diena, Tarptautinė Dauno sindromo diena, Pasaulinė autizmo supratimo diena ir t.t.).	VGK nariai	2024 m.	Žmogiškieji ištekliai

4. TIKSLAS: ugdymo kokybės gerinimas plėtojant inovatyvius ugdymo metodus bei priemones, užtikrinant sėkmingą ugdymo proceso organizavimą.

	Atlikti „Ugdymosi aplinkos” tyrimą, įsivertinant fizinę, socialinę-emocinę ir pažintinę aplinką.	Ugdymosi aplinkos įsivertinimas įgalins mokytojus kurti tikslingą, darnią, estetišką ugdymosi aplinką ir kūrybišką naudojimą ugdymo(si) procese.	Direktorė Eglė Karpova Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Ingrida Rukienė	2025 m.	Žmogiškieji ištekliai
	Metodinių posėdžių metu pristatyti visas turimas įstaigoje inovatyvias priemones, pasidalinti gerąja patirtimi.	Mokytojai gebės diegti naujoves, kurti ir perimti inovatyvius mokymo(si) metodus, modernizuos ugdymosi procesą.		2025 m.	Žmogiškieji ištekliai
	Atnaujinti ir renovuoti lauko bei vidaus erdves sudarant sąlygas aktyviai vaikų veiklai.	Užtikrintas ugdytinių saugumas lauko erdvėse, sudarytos sąlygos įvairesnei, įdomesnei veiklai.	Direktorė Eglė Karpova Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	2025 m.	Savivaldybės lėšos
	Naudoti elektroninį dienyną www.musudarzelis.com ugdomojo turinio planavimui, vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimui, tobulinant komunikavimą su įstaigos darbuotojais ir ugdytinių tėvus.	Elektroninis dienynas www.musudarzelis.com palengvina ir paspartina informacijos prieinamumą, suteikia papildomą bendravimą patogiu metu, taupo laiką pildant ir perduodant informaciją,	Direktorė Eglė Karpova Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	2025 m.	Žmogiškieji ištekliai

		dokumentus, informuojant ugdytinių tėvus.	Ingrida Rukienė		
	Parengti mokytojų kvalifikacijos tobulinimo planą, skatinti mokytojus tobulinti kvalifikaciją dalyvaujant mokymuose, seminaruose, domėtis skaitmeninių išteklių naujovėmis.	Siekiant kūrybiškai ir sistemingai įgyvendinti PU ir ikimokyklinio ugdymo programas pedagogai patobulins bendrąsias ir dalykines kompetencijas, ugdomosiose veiklose gebės diegti inovatyvius ugdymo būdus bei metodus.		2025 m.	Žmogiškieji ištekliai
	Taikant inovatyvius ugdymo(si) būdus, įgyvendinti įstaigos ilgalaikį projektą „Karjeros dienos. „Žmonių darbai padeda mums gyventi”.		Mokytojai	2025 m. Visus metus	Žmogiškieji ištekliai
	Skatindami gabių vaikų kūrybiškumo bei meniškumo ugdymą, dalyvavimas respublikiniame vaikų meno ir		Meninio ugdymo mokytoja	2025 m. vasaris	

	saviraiškos projekte „Vilniaus mažieji muzikantai 2025”. Tęsti tradicija prisijungiant prie respublikinės sporto pramogos „BĖGIMAS SU TRISPALVE 2025” Organizuoti respublikinį projektą „Žmonių darbai padeda mums gyventi”. Organizuoti Užgavėnių šventę bendradarbiaujant su R. Trijonio edukaciniu spektakliu „Trys draugai”. Organizuoti Lietuvos Nepriklausomybės dienos minėjimą „Viktorina apie Lietuvą”. Organizuoti Tarptautinės teatro dienos minėjimą.		Fizinio lavinimo mokytojas, mokytojai Mokytojai Meninio ugdymo mokytoja, mokytojai Mokytojai, meninio ugdymo mokytoja Mokytojai, meninio ugdymo mokytoja	2025 m. vasaris/kovas 2025 kovas 2025 m. kovas 2025 m. vasaris/kovas 2025 m. kovas	
--	---	--	---	---	--

	Organizuoti Šv. Velykų šventę.		Mokytojai, meninio ugdymo mokytoja	2025 m. balandis	
	Organizuoti Respublikinę konferenciją „Iššūkis ar galimybė? Įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas besimokančioje mokykloje”.		Direktorė, pavadootoja ugdymui, švietimo pagalbos specialistai, mokytojai	2025 m. gegužė	
	Prisijungti prie respublikinio projekto „Lietuvos Mažųjų žaidynės”. Fizinio lavinimo mokytojas įgyvendina kūrybines veiklas.		Fizinio lavinimo mokytojas	2025 m. sausis/gruodis	
	Įgyvendinti įstaigos meninį projektą Vilniaus miesto mastu „Šokių pynė Lietuvai 2025”.		Meninio ugdymo mokytoja	2025 m. gegužė	
	Tęsti tradicinę „Tarptautinė šeimos diena” šventę.		Mokytojai,	2025 m. gegužė	

	Organizuoti vasaros veiklas bei STEAM projektus.		Meninio ugdymo mokytoja		
	Organizuoti renginį „Mokslo ir žinių diena”.		Mokytojai	2025 m. birželis, liepa, rugpjūtis	
	Prisijungti prie respublikinio projekto „FUTBOLIUKAS 2025”		Mokytojai, meninio ugdymo mokytoja	2025 m. rugsėjis	
	Tęsti tradicinį sporto renginį „Nykštukų bėgimas 2025”. Neformaliojo ugdymo pedagogas įgyvendina kūrybines veiklas.		Fizinio lavinimo mokytojas, mokytojai	2025 m. spalio/gegužė	
	Organizuoti darželio kūrybinių darbų parodą ir šventę		Fizinio lavinimo mokytojas, mokytojai	2025 m. gruodis	
			Meninio ugdymo	2025 m. gruodis	

	„Advento dirbtuvėlės” ir „Šv. Kalėdų belaukiant”.		mokytoja, mokytojai		
	Tęsti nacionaliniame dalyvavimą projekte „Sveikatiada”.		Mokytoja	2025 m. sausis/gruodis	