

VILNIAUS LOPŠELIS-DARŽELIS „PABIRUČIAI“
(Kodas 190021874)

PATVIRTINTA
Vilniaus lopšelio-darželio „Pabiručiai“
direktoriaus 2025 m. balandžio 7 d.
įsakymu Nr. V - 29

MENINIO UGDYMO MOKYTOJO PAREIGYBĖS APRAŠYMAS
NR. 6

I SKYRIUS
PAREIGYBĖ

1. Vilniaus lopšelio-darželio „Pabiručiai“ meninio ugdymo mokytojo pareigybė yra priskiriama specialistų pareigybių grupei.
2. Pareigybės lygis: A2.
3. Pareigybės paskirtis: planuoti ir organizuoti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų meninį ugdymą pagal lopšelio-darželio ikimokyklinio ugdymo programą ir Bendrąją priešmokyklinio ugdymo programą.
4. Pavaldumas: meninio ugdymo mokytojas pavaldus direktoriui ir tiesioginiam vadovui – direktoriaus pavaduotojui ugdymui.

II SKYRIUS
SPECIALŪS REIKALAVIMAI ŠIAS PAREIGAS EINANČIAM DARBUOTOJUI

5. Meninio ugdymo mokytojui keliami kvalifikaciniai reikalavimai:
 - 5.1. aukštąjį muzikinį arba pedagoginį išsilavinimą, su menine (muzika) specializacija;
 - 5.2. puikūs bendravimo įgūdžiai su ikimokyklinio amžiaus vaikais, jų tėvais;
 - 5.3. gebėjimas dirbti su informacinėmis komunikacinėmis technologijomis;
 - 5.4. lietuvių kalbos mokėjimo lygis turi atitikti teisės aktais nustatytą valstybinės kalbos mokėjimo kategorijų reikalavimus;
6. žinoti ir savo darbe vadovautis ikimokyklinio, priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo programomis, bendrosiomis programomis ir standartais, specialiosios pedagogikos ir psichologijos pagrindais, muzikos terapijos žiniomis;
7. sugebėti savarankiškai parengti ir įgyvendinti meninio ugdymo programas ikimokyklinio, priešmokyklinio, specialiųjų ugdymosi poreikių vaikams.
8. tausoti patikėtą įstaigos materialinį turtą. Rūpintis muzikinei veiklai skirtų patalpų estetiškumu, funkcionalumu, apipavidalinimu renginių metu. Rūpintis reikiamų priemonių įsigijimu arba jų gamyba.
9. tinkamai saugoti ir pildyti meninio ugdymo pedagogo dokumentaciją, muzikinio ugdymo programą, metinius planus, metinę ataskaitą. Nustatyta tvarka juos perduoti į įstaigos archyvą.
10. pagal kompetenciją taikyti savo darbe ugdymą reglamentuojančius teisės aktus;
11. gebėti planuoti ir organizuoti savo veiklą, spręsti iškilusias problemas ir konfliktus;
12. gebėti kaupti, sisteminti, apibendrinti informaciją ir rengti išvadas.
13. gebėti numatyti veiklos prioritetus, ugdymo proceso tikslus ir uždavinius, veiklos turinį, gebėjimas dirbti su veiklą reglamentuojančiais dokumentais;
14. gebėjimas dirbti komandoje, savarankiškai planuoti, organizuoti darbą su vaikais;

15. gerai mokėti lietuvių kalbą, jos mokėjimo lygis turi atitikti Valstybinės kalbos mokėjimo kategorijų, patvirtintų Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2003 m. gruodžio 24 d. nutarimu Nr. 1688 reikalavimus; gebėti sklandžiai reikšti mintis žodžiu ir raštu.

16. rengti dokumentus, gebėti sklandžiai reikšti mintis žodžiu ir raštu;

17. vadovautis LR įstatymais, LR Švietimo įstatymu, specialaus ugdymo įstatymu, saugos darbe, priešgaisrinės ir civilinės saugos instrukcijomis, įstaigos nuostatais, įstaigos darbo taisyklėmis ir šiais pareiginiiais nuostatais.

III SKYRIUS

ŠIAS PAREIGAS EINANČIO DARBUOTOJO FUNKCIJOS

15. Meninio ugdymo mokytojas vykdo šias funkcijas:

15.1. vadovaujasi šiais principais:

15.1.1. vaiko raidos ir ugdymo(si) dermės principas. Ugdymo(si) procese atsižvelgiama į raidos nulemtą vaikų poreikių, patirties ir gebėjimų įvairovę ir skatinama visapusiška vaiko raida – fizinė, emocinė, socialinė, pažinimo, komunikavimo, meninės raiškos.

15.1.2. žaismės principas. Žaismingumas yra viso ikimokyklinio vaikų ugdymo(si) pagrindinis bruožas, neatsiejama tyrinėjimo, eksperimentavimo, fantazavimo, kūrybos dalis, o žaidimas – svarbiausia savarankiška vaiko veikla.

15.1.3. sociokultūrinio kryptingumo principas. Ugdymas(is) yra grindžiamas žmogiškosiomis, tautinėmis ir pilietinėmis vertybėmis, padedančiomis vaikams įsitraukti į supančią kultūrinę aplinką ir didinančiomis atvirumą kultūrinei bei kalbinei įvairovei.

15.1.4. integralumo principas. Siekiama visuminės vaikų raidos, užtikrinamas darnus visų pasiekimų sričių gebėjimų plėtojimas, ugdymo(si) sričių tarpusavio ryšiai, vidinės turinio sąsajos kiekvienoje ugdymo(si) srityje, vaikų veiklos integralumas.

15.1.5. įtraukties principas. Sudaromos sąlygos kiekvienam vaikui ugdytis, plėtoti savo galias, gauti reikiamą pagalbą, patirti sėkmę, atsižvelgiant į ugdymosi poreikių įvairovę.

15.1.6. kontekstualumo principas. Vaikų ugdymas(is) vyksta estetiškuose, į veiklą įtraukiančiuose, vaikų iniciatyvoms atviruose artimiausios socialinės, kultūrinės, kalbinės ir gamtinės aplinkos kontekstuose, siekiama vaikų ugdymo(si) patirčių aktualumo, prasmingumo.

15.1.7. šeimos ir darželio partnerystės principas. Darželis ir šeima (globėjai) bendradarbiauja, užtikrindami ugdymo(si) tęstinumą ir dermę, kurdami susitelkusią, kartu besimokančią bendruomenę. Tėvai ir darželio darbuotojai pasitiki vieni kitais ir veikia dėl vaikų interesų.

16. organizuoja ir vykdo meninį ugdymą lopšelyje-darželyje, parenkant ugdymo priemones pagal vaikų amžių ir galimybes;

17. planuoja, organizuoja ir vykdo ugdomąjį procesą;

18. organizuoja ir veda šventes, vakarones, pramogas vaikams pagal įstaigos veiklos planą;

19. kartu su kitais pedagogais ruošia kolektyvo švenčių, pramogų scenarijus (programas) ir dalyvauja jų įgyvendinime;

20. suburia pedagogus įvairių meninių (muzikinių) projektų įgyvendinimui;

21., du kartus per metus el. dienyne pildo meninės raiškos pasiekimus, informuoja ugdytinių tėvus apie juos, prireikus dalyvauja grupių tėvų susirinkimuose;

22. dalį darbo laiko skiria muzikos salės interjero apipavidalinimui prieš įvairius renginius, programų ir planų rengimui, metodinės medžiagos rinkimui, sisteminimui, priemonių gamybai arba paieškai, pasirengimui kitos dienos darbui;

23. ruošia vaikus ir dalyvauja įvairiuose konkursuose, šventėse, koncertuose įstaigoje, mieste, respublikoje;

24. moko ugdytinius išreikšti save meninėmis priemonėmis, lavina muzikinę klausą judesių koordinaciją, ritmo pajautimą ir t.t.;

25. bendradarbiauja su kitais įstaigoje dirbančiais specialistais;

26. gerai žino kiekvieno ugdytinio galimybes, ir ugdymosi poreikius;

27. meninio ugdymo turinį planuoja atsižvelgdama į sezoniškumą, kalendorines šventes, teminius planus, ugdytinių poreikius ir galimybes;

28. mokslo metams parengia meninio ugdymo veiklos programą darbui su ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus ugdytiniais;

29. metinę programą ir planus derina su direktoriaus pavaduotoju ugdymui ir prasidėjus mokslo metams, iki rugsėjo 5 d., pateikia tvirtinti lopšelio-darželio direktoriui;

30. kasmet, baigiantis mokslo metams, iki birželio mėn. 1d. parengia metinę darbo ataskaitą, įvertindamas taikytų darbo formų veiksmingumą, nurodydamas ugdytinių pasiekimus ir pažangą bei priežastis dėl programinių tikslų neįgyvendinimo;

31. dalyvauja lopšelio-darželio metodinėje veikloje, veiklos įsivertinime, kultūriniuose renginiuose;

32. tinkamai saugo jos žinioje esančius dokumentus ir nustatyta tvarka juos perduoda į įstaigos archyvą;

33. tobulina savo kvalifikaciją, vykdo metodinę veiklą pagal savo kvalifikacinę kategoriją;

34. vykdo Darbo saugos ir sveikatos, Gaisrinės saugos instrukcijas, įstaigos darbo tvarkos taisykles, darbuotojų etikos kodekso reikalavimus, bei vadovaujasi asmens duomenų teisinės apsaugos ir visuomenės informavimo įstatymuose pateikiamomis nuostatomis dėl vaiko teisių užtikrinimo;

IV SKYRIUS

ŠIAS PAREIGAS EINANČIO DARBUOTOJO TEISĖS

35. Meninio ugdymo mokytojas turi teisę:

35.1. Gauti teisės aktuose nustatytą atlyginimą už atliekamą darbą, socialines ir kitas garantijas.

35.2. Kelti kvalifikaciją.

35.3. Dalyvauti įstaigos veikloje, teikti pasiūlymus darbo sąlygoms gerinti;

35.4. Dirbti savitarpio pagarba grįštoje, psichologiškai, dvasiškai ir fiziškai saugioje aplinkoje;

35.5. Sustabdyti darbus, kurie kelia grėsmę vaikų arba darbuotojų sveikatai ir gyvybei.

35.6. Pagal savo kompetenciją gauti iš lopšelio-darželio administracijos informaciją apie įstaigos veiklą.

35.7. Dalyvauti atliekant veiklos kokybės įsivertinimą.

35.8. Ginti pažeistas savo teises ar teisėtus interesus.

35.9. Dalyvauti įstaigos savivaldoje, profesinėje sąjungoje.

35.10. Atsisakyti vykdyti užduotis bei nurodymus, jei tai prieštarauja LR įstatymams.

35.11. Vadovautis Lietuvos Respublikos Konstitucijoje, Darbo kodekse ir įstaigos Darbo tvarkos taisyklėse numatytais teisėmis ir pareigomis.

V SKYRIUS

UGDYTINIŲ SAUGUMO UŽTIKRINIMAS

36. Meninio ugdymo mokytojas įtaręs ar pastebėjęs žodines, fizines, socialines patyčias, smurtą:

36.1. nedelsdamas įsikiša ir nutraukia bet kokius tokių įtarimą keliančius veiksmus;

36.2. primena asmeniui, kuris tyčiojasi, smurtauja ar yra įtariamas tyčiojimusi, lopšelio-darželio nuostatas ir elgesio taisykles;

36.3. raštu informuoja patyrusio patyčias, smurtą ugdytinio grupės pedagogą, lopšelio-darželio direktorių, tėvus apie įtariamas ar įvykusias patyčias;

36.4. esant grėsmei ugdytinio sveikatai ar gyvybei, nedelsiant kreipiasi į pagalbą galinčius suteikti asmenis (tėvus (globėjus, rūpintojus) ir/ar lopšelio-darželio darbuotojus, direktorių) ir/ar institucijas (pvz.: policiją, greitąją pagalbą ir kt.).

