

**VILNIAUS LOPŠELIS-DARŽELIS „PABIRUČIAI“**  
**(Kodas 190021874)**

PATVIRTINTA

Vilniaus lopšelio-darželio „Pabiručiai“  
direktoriaus 2025 m. balandžio 7 d.  
įsakymu Nr.V-29

**MOKYTOJO, DIRBANČIO PAGAL IKIMOKYKLINIO / PRIEŠMOKYKLINIO  
UGDYMO PROGRAMĄ, PADĖJĖJO SPECIALIŲJŲ UGDYMO POREIKIŲ  
TURINTIEMS VAIKAMS PAREIGYBĖS APRAŠYMAS**  
**NR. 16**

**I SKYRIUS**  
**PAREIGYBĖ**

1. Vilniaus lopšelio-darželio „Pabiručiai“ (toliau – lopšelio-darželio) mokytojo, dirbančio pagal ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo programą, padėjėjo specialiųjų ugdymo poreikių turintiems vaikams (toliau – mokytojo padėjėjo specialiųjų ugdymo poreikių turintiems vaikams) pareigybės aprašymas reglamentuoja specialius reikalavimus šioms pareigoms eiti, funkcijas, atsakomybę dirbančio darželyje pagal darbo sutartį, darbinę veiklą.

2. Pareigybės grupė – kvalifikuotų darbuotojų.

3. Pareigybės lygis – C.

4. Pagrindinis veiklos tikslas – padėti ribotų galimybių vaikams savarankiškai dalyvauti ugdyme, turintiems vidutinių, didelių arba labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdomiems pagal ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo programą.

5. Mokytojo padėjėjas specialiųjų ugdymo poreikių turintiems vaikams dirba su specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiu vaiku - (individualus darbas), vaikų grupe.

6. Pavaldumas: mokytojo padėjėjas specialiųjų ugdymo poreikių turintiems vaikams pavaldus lopšelio-darželio direktoriui.

**II SKYRIUS**  
**SPECIALŪS REIKALAVIMAI ŠIAS PAREIGAS EINANČIAM DARBUOTOJUI**

5. Mokytojo padėjėjas specialiųjų ugdymo poreikių turintiems vaikams einantis šias pareigas, turi atitikti šiuos specialiuosius reikalavimus:

5.1. turėti ne žemesnį kaip vidurinį išsilavinimą;

5.2. būti išklauses pirmosios pagalbos ir higienos mokymus ir turėti galiojančius pažymėjimus;

5.3. gebėti bendrauti su specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiais vaikais, turėti žinių apie jų sutrikimų specifiką;

5.4. gebėti dirbti su specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiais vaikais padedant jiems įsisavinti ugdomąją medžiagą, atlikti specialiojo pedagogo, mokytojo skirtas užduotis, apsitarnauti, susitvarkyti, orientuotis aplinkoje, judėti, maitintis, naudotis ugdymui skirta kompensacine technika ir mokymo bei kompensacinėmis priemonėmis.

5.5. gebėti bendradarbiauti su pedagogais, socialiniu pedagogu, pagalbos vaikui ir kitais įstaigoje dirbančiais specialistais, tėvais (globėjais, rūpintojais).

5.6. būti susipažinęs su darbo tvarkos taisyklėmis, darbų saugos, priešgaisrinės saugos reikalavimais ir juos vykdyti.

### **III SKYRIUS**

#### **ŠIAS PAREIGAS EINANČIO DARBUOTOJO FUNKCIJOS**

6. Mokytojo padėjėjas specialiųjų ugdymo poreikių turintiems vaikams vykdo šias funkcijas:

- 6.1. padeda specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiam vaikui ar vaikų grupei:
  - 6.1.1. orientuotis ir judėti aplinkoje, susijusioje su ugdymusi, darželyje ir už jo ribų ugdomosios veiklos, renginių ir išvykų metu;
  - 6.1.2. apsitarnauti, pavalgyti, pasirūpinti asmens higiena;
  - 6.1.3. įsitraukti į ugdomąją veiklą ir pagal galimybes joje dalyvauti:
    - 6.1.3.1. paaiškina švietimo pagalbos specialistų, mokytojo, skirtas užduotis ir talkina jas atliekant;
    - 6.1.3.2. perskaito tekstus, skirtus ugdymuisi;
    - 6.1.3.3. padeda tinkamai naudotis ugdymuisi skirta kompensacine technika ir mokymo bei kompensacinėmis priemonėmis;
  - 6.2. atlieka kitą su ugdymusi, savitarna, savitvarka, maitinimusi susijusią veiklą;
  - 6.3. turinčiam (turintiems) ribotas mobilumo galimybes: išlipti iš transporto priemonės atvykus į darželį ir įlipti į transporto priemonę išvykstant iš darželio, judėti po darželį, pasiekti grupę, kitas darželio erdves.
  - 6.4. bendradarbiaudamas su specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiu vaiku (vaikų grupe) pagalbos vaikui, kitais įstaigoje dirbančiais specialistais, numato ugdymo tikslų ir uždavinių pasiekimo būdus bei pagalbos vaikams teikimo metodus ir juos taiko.
  - 6.5. padeda mokytojui parengti ir/ar pritaikyti reikalingą mokomąją medžiagą.
  - 6.6. bendradarbiauja su darželio Vaiko gerovės komisija.
  - 6.7. be šiame aprašyme išvardytų pareiginių funkcijų, vykdo ir kitus direktoriaus ir/ar jo įgalioto asmens nenuolatinio pobūdžio pavedimus susijusius su Darželio veikla.

### **IV SKYRIUS**

#### **ŠIAS PAREIGAS EINANČIO DARBUOTOJO TEISĖS**

7. Mokytojo padėjėjas specialiųjų ugdymo poreikių turintiems vaikams turi teisę:
- 7.1. susipažinti su lopšelio-darželio vadovybės sprendimų projektais, susijusiais su jo veikla;
  - 7.2. jo kompetencijos klausimais vadovui teikti svarstyti pasiūlymus;
  - 7.3. asmeniškai paklausti vadovybės ir specialistų informacijos ir dokumentų, reikalingų jo pareigoms vykdyti;
  - 7.4. mokytojo padėjėjo specialiųjų ugdymo poreikių turintiems vaikams teisės yra nurodytos lopšelio-darželio darbo tvarkos taisyklėse, tvarkose, procedūrose, kituose vidiniuose lopšelio-darželio teisės aktuose bei LR darbo kodekse ir kituose teisės aktuose, reglamentuojančiuose darbo santykius.

### **V SKYRIUS**

#### **UGDYTINIŲ SAUGUMO UŽTIKRINIMAS**

8. Mokytojo padėjėjas specialiųjų ugdymo poreikių turintiems vaikams įtaręs ar pastebėjęs žodines, fizines, socialines patyčias, smurtą:
- 8.1. nedelsdamas įsikiša ir nutraukia bet kokius tokį įtarimą keliančius veiksmus;
  - 8.2. primena asmeniui, kuris tyčiojasi, smurtauja ar yra įtariamas tyčiojimusi, lopšelio-darželio nuostatas ir elgesio taisykles;
  - 8.3. raštu informuoja patyrusio patyčias, smurtą ugdytinio grupės mokytoją, lopšelio-darželio direktorių, tėvus apie įtariamas ar įvykusias patyčias;

