

VILNIAUS LOPŠELIS-DARŽELIS „PABIRUČIAI“
(Kodas 190021874)

PATVIRTINTA
Vilniaus lopšelio-darželio „Pabiručiai“
direktoriaus 2025 m. balandžio 7 d.
įsakymu Nr. V-29

**MOKYTOJO, DIRBANČIO PAGAL PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO PROGRAMĄ,
PAREIGYBĖS APRAŠYMAS
NR. 4**

**I SKYRIUS
PAREIGYBĖ**

1. Vilniaus lopšelio-darželio „Pabiručiai“ priešmokyklinio ugdymo mokytojo pareigybė yra priskiriama specialistų pareigybių grupei.
2. Pareigybės lygis: A2.
3. Pareigybės paskirtis: ugdyti vaikus nuo 5 iki 7 metų pagal bendrąją priešmokyklinio ugdymo programą bei atsižvelgiant į priešmokyklinio ugdymo organizavimo modelį.
4. Pavaldumas: mokytojas, dirbantis pagal priešmokyklinio ugdymo programą, pavaldus direktoriui ir tiesioginiam vadovui – direktoriaus pavaduotojui ugdymui.

**II SKYRIUS
SPECIALŪS REIKALAVIMAI ŠIAS PAREIGAS EINANČIAM DARBUOTOJUI**

5. Mokytojui, dirbančiam pagal priešmokyklinio ugdymo programą, keliami kvalifikaciniai reikalavimai:
 - 5.1. turėti aukštąjį arba aukštesnįjį (specialųjį vidurinį, įgytą iki 1995 metų) išsilavinimą ir būti baigęs vieną iš mokytojų rengimo ikimokyklinėms įstaigoms arba edukologijos studijų krypties programų ir turintis auklėtojo kvalifikaciją;
 - 5.2. būti išklauses profesijai ar veiklos sričiai privalomus mokymus teisės aktų nustatyta tvarka ir turėti tai patvirtinančius dokumentus;
6. gerai mokėti lietuvių kalbą, jos mokėjimo lygis turi atitikti Valstybinės kalbos mokėjimo kategorijų, patvirtintų Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2003 m. gruodžio 24 d. nutarimu Nr. 1688 reikalavimus; gebėti sklandžiai reikšti mintis žodžiu ir raštu;
7. ne žemesniu kaip B1 kalbos mokėjimo lygiu (pagal Bendruosiuose Europos kalbų metmenyse nustatytą ir apibūdintą šešių kalbos mokėjimo lygių sistemą) mokėti bent vieną iš trijų Europos Sąjungos darbo kalbų (anglų, prancūzų ar vokiečių);
8. gebėti naudotis informacinėmis komunikacinėmis technologijomis, kompiuterio technine, programine įranga ir interneto paslaugomis ugdymo procese, rengiant tekstinę ir vaizdinę medžiagą;
9. išmanyti pagrindinius ugdymo principus, priešmokyklinio amžiaus vaikų raidos ypatumus, ugdymosi formas, metodus ir priemones, jų taikymą praktikoje;
10. pagal kompetenciją taikyti savo darbe ugdymą reglamentuojančius teisės aktus;
11. gebėti savarankiškai planuoti ugdymo procesą, rengti veiklos ataskaitas, bendrauti ir bendradarbiauti, sklandžiai ir argumentuotai dėstyti mintis raštu ir žodžiu;
12. gebėti kaupti, sisteminti, atlikti tiriamąsias veiklas, apibendrinti informaciją ir rengti išvadas, teikti pasiūlymus dėl organizacijos tobulinimo bei pokyčių valdymo;
13. gebėti planuoti ir organizuoti savo veiklą, ją reflektuoti, spręsti iškilusias problemas;
14. žinoti šiuolaikinės pedagogikos pagrindus, gebėti juos taikyti savo veikloje; būti susipažinusi su Lietuvos Respublikos konstitucija, Lietuvos Respublikos darbo kodeksu, Švietimo

įstatymu, Vaiko teisių konvencija ir kitais teisės aktais, reguliuojančiais švietimo įstaigų veiklą, vaikų ugdymą ir jų teisių apsaugą, darbo santykius, Vyriausybės nutarimais, Švietimo ir mokslo ministerijos įsakymais, reglamentuojančiais švietimo įstaigų veiklą.

III SKYRIUS

ŠIAS PAREIGAS EINANČIO DARBUOTOJO FUNKCIJOS

15. Mokytojas, dirbantis pagal priešmokyklinio ugdymo programą, vykdo šias funkcijas:

15.1. vadovaujasi šiais principais:

15.1.1. žaismės – ugdymas siejamas su žaidimu, žaislingais metodais įvairinant ugdomąją veiklą, mokymo(si) turinį, vertybių ugdymą; siekiama vaiko aktyvaus dalyvavimo, rodomos iniciatyvos, atskleidžiant vaikystės fenomeną, vaiko kultūrą, kartu skatinant žaisti vaizduote, kalba, kūnu, pojūčiais;

15.1.2. sąveikos – ugdymas grindžiamas visų šio proceso dalyvių (vaiko, tėvų (globėjų), mokytojų ir kitų asmenų, dalyvaujančių vykdant priešmokyklinio ugdymo programą, sąveika;

15.1.3. įtraukties – siekiama tenkinti vaikų grupės ir (arba) konkretaus vaiko individualius poreikius, tikslingai parenkant priemones ir (arba) mokymo(si) metodus, individualizuojant mokymo(si) turinį ir teikiant mokymosi paramą;

15.1.4. socialinio kultūrinio kryptingumo – ugdymas grindžiamas žmogiškosiomis, tautinėmis ir pilietinėmis vertybėmis, orientuotas į vaiko gyvenimui reikalingų socialinių kultūrinių kompetencijų plėtojimą, toleranciją ir daugiakultūriškumą;

15.1.5. integralumo – siekiama vientiso fizinės, emocinės, socialinės ir pažinimo sričių plėtojimo, vadovaujantis visuminiu požiūriu į vaiką ir integraliu kompetencijų ugdymu;

15.1.6. kontekstualumo – mokymo(si) turinys glaudžiai siejamas su artimiausia vaiko aplinka, socialiniais kultūriniais jos pokyčiais, siekiama, kad ugdymo patirtys vaikui būtų prasmingos, aktualios ir įdomios.

15.2. planuoja, organizuoja ir vykdo ugdomąjį procesą: užtikrina (derina tarpusavyje) kokybišką vaikų ugdymą(si), priežiūrą ir globą;

15.3. sudaro prielaidas vaiko individualių galių plėtotei, kiekvieno vaiko pažangai, sukuria lygias galimybes įvairių poreikių vaikams pasirengti sėkmingai pradėti mokytis mokykloje;

15.4. kuria grupės ugdomąją aplinką, parenka priemones, atsižvelgdamas į vaikų interesus, individualius poreikius;

15.5. užtikrina ugdomosios veiklos tęstinumą derindamas veiklą vidaus ir lauko ugdomosiose aplinkose; tenkina vaikų saviraiškos bei saviugdos poreikius;

15.6. organizuoja vaikų dienos poilsį pagal lopšelyje-darželyje galiojančią vaikų poilsio organizavimo tvarką.

15.7. į vaiką ir jo vertybių ugdymą orientuotame, integraliame ugdymo procese tikslingai taiko vaiko ir mokytojo sąveika grindžiamus mokymo(si) metodus, priemones;

15.8. inicijuoja ir/ar dalyvauja bendruose įstaigos renginiuose, projektuose, iniciatyvose ir kitose veiklose įstaigoje ir už jos ribų;

15.9. dalinasi gerąją patirtimi su įstaigos bendruomene, bei lopšelio-darželio internetinėje svetainėje;

15.10. dalyvauja bendruose darželio renginiuose, projektuose, posėdžiuose, pasitarimuose, strategijos kūrimo, veiklos įsivertinimo ir kt., siekia bendrauti ir bendradarbiauti su vietos bendruomene, administracinėmis bei socialinėmis rūpybos įstaigomis, įvairiomis visuomenės organizacijomis, kitomis

miesto ir šalies ikimokyklinėmis įstaigomis ir ugdymo institucijomis, prisideda prie bendruomenės socialinių programų įgyvendinimo ir plėtotės;

15.11. laikosi Lietuvos higienos normos „Įstaiga vykdanči ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programą. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, saugo ir stiprina vaikų sveikatą, garantuoja vaikų fizinį ir psichologinį saugumą grupėje, salėje, kitose darželio erdvėse, žaidimų aikštelėse ir kt.;

15.12. stebi ir nepalieka vienu vaikų, lauke stebi, kad aikštelėse nebūtų vaikams pavojingų daiktų, lauko įrenginių, stiklo duženų, atsikišusių briaunų, sausmedžių ir pan., nedelsiant informuoja administraciją apie nesaugias priemones;

15.13. vaistus, dezinfekcines priemones, degtukus, adatas laiko vaikams neprieinamose vietose, leidžia naudotis žirklėmis tik suaugusiųjų priežiūroje; stebi grupės ir kitų patalpų grindis, kad jos būtų švarios ir sausos; laiptais lipa po vieną vorele, prisilaikant už turėklų, einant pasivaikščioti, laikosi saugumo: vienas suaugęs eina vaikų priekyje, kitas – gale; pasivaikščiojimo metu nuolat stebi ir skaičiuoja vaikus, pasigedus vaiko, skubiai informuoja administraciją, tėvus (itėvius, globėjus, rūpintojus), policiją;

15.14. išvykas, ekskursijas su vaikais organizuoja pagal Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministerijos patvirtintą Vaikų turizmo organizavimo aprašą patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. kovo 1 d. įsakymu Nr. ISAK-330 ir darželio direktoriaus patvirtintą turizmo renginių organizavimo tvarką;

15.15. dalyvauja rengiant individualias vaikų ugdymo(si) programas; siekiant užtikrinti kiekvieno vaiko mokymosi sėkmę, sudaro galimybę vaikams skirtingais būdais pademonstruoti pasiekimus bei daromą pažangą ir juos sistemingai fiksuoja, dokumentuoja, analizuoja, vertina ir aptaria su tėvais (globėjais) ir kitais su vaiko ugdymu susijusiais asmenimis pagal darželyje numatytą tvarką;

15.16. taiko specialias kalbos ugdymo metodikas vaikams iš kitakalbių ar mišrių šeimų;

16.17. sistemingai informuoja, pagal kompetenciją, konsultuoja tėvus (globėjus, rūpintojus) apie vaikų pasiekimus, daromą pažangą, ugdymo(si) poreikius ir/ar iškilusias problemas;

16.18. bendradarbiauja su šeima, skatina tėvus (globėjus, rūpintojus) dalyvauti grupės veikloje; derina šeimos ir darželio interesus, siekia kokybiško vaikų ugdymo(si) galimybių didinimo;

16.19. priima vaiką į grupę ir išleidžia į namus tik su tėvais (globėjais, rūpintojais), kitais suaugusiais asmenimis, turinčiais raštišką tėvų (globėjų, rūpintojų) leidimą/prašymą;

16.20. kuria ir plėtoja pasitikėjimu ir pagarba, aktyvia partneryste grindžiamą tikslingą bendradarbiavimą su tėvais (globėjais), švietimo pagalbos specialistais, pradinio ugdymo mokytojais ir kitais švietimo paslaugų tiekėjais;

16.21. informuoja darželio administraciją apie vaiko turimas socialines ar sveikatos problemas, pastebėtą ar įtariamą vaiko teisių pažeidimą;

16.22. laiku pildo dokumentaciją, vykdo tikslų vaikų lankomumo apskaitą;

16.23. nuolat stebi kiekvieno vaiko sveikatos būklę, įvykus nelaimingam atsitikimui, suteikia pirmąją pagalbą, informuoja tėvus, administraciją, iškviečia greitąją pagalbą;

16.24. kartu su mokytojo padėjėju organizuoja vaikų maitinimą (porcijų dydis, kultūrinių higieninių įgūdžių ugdymas, estetiškas stalo vaizdas);

16.25. neįleidžia į grupę pašalinių asmenų, be darželio direktoriaus leidimo negali pavesti atlikti šiame pareigybės apraše nurodytų funkcijų kitų pareigybių darbuotojams;

16.26. nustatyta tvarka tikrinasi sveikatą, išklauso higienos ir pirmos pagalbos kursus; karantino metu laikosi visų įmanomų higienos normų, taisyklių bei rekomendacijų;

16.27. nuolat tobulina savo kvalifikaciją, tikslingai panaudoja netiesioginiam darbui su vaikais skirtas valandas per savaitę (ugdomojo proceso planavimas ir pasiruošimas kasdienei ugdomajai veiklai,

dokumentacijos, susijusios su ugdymu, tvarkymas, individualių ugdymo programų rengimas, tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimas, konsultavimas ugdymo klausimais, ugdytinių pasiekimų vertinimas, projektų rengimas, savišvieta, veiklos įšivertinimo atlikimas, pasirengimas renginiams, šventėms, ugdymo priemonių kūrimas, gaminimas ir kt.);

16.28. vykdo Darbo saugos ir sveikatos, Gaisrinės saugos instrukcijas, darželio darbo tvarkos taisykles, bei vadovaujasi asmens duomenų teisinės apsaugos ir visuomenės informavimo įstatymuose pateikiamomis nuostatomis dėl vaiko teisių užtikrinimo;

16.29. Be šiame aprašyme išvardytų pareiginių funkcijų, mokytojas vykdo ir kitus direktoriaus ir/ar jo įgalioto asmens nenuolatinio pobūdžio pavedimus susijusius su Darželio veikla.

IV SKYRIUS

ŠIAS PAREIGAS EINANČIO DARBUOTOJO TEISĖS

17. Mokytojas, dirbantis pagal priešmokyklinio ugdymo programą, turi teisę:
- 17.1. Gauti teisės aktuose nustatytą atlyginimą už atliekamą darbą, socialines ir kitas garantijas.
 - 17.2. Kelti kvalifikaciją.
 - 17.3. Dalyvauti įstaigos veikloje, teikti pasiūlymus darbo sąlygoms gerinti;
 - 17.4. Dirbti savitarpio pagarba grįštoje, psichologiškai, dvasiškai ir fiziškai saugioje aplinkoje;
 - 17.5. Sustabdyti darbus, kurie kelia grėsmę vaikų arba darbuotojų sveikatai ir gyvybei.
 - 17.6. Pagal savo kompetenciją gauti iš lopšelio-darželio administracijos informaciją apie įstaigos veiklą.
 - 17.7. Dalyvauti atliekant veiklos kokybės įsivertinimą.
 - 17.8. Ginti pažeistas savo teises ar teisėtus interesus.
 - 17.9. Dalyvauti įstaigos savivaldoje, profesinėje sąjungoje.
 - 17.10. Atsisakyti vykdyti užduotis bei nurodymus, jei tai prieštarauja LR įstatymams.
 - 17.11. Vadovautis Lietuvos Respublikos Konstitucijoje, Darbo kodekse ir įstaigos Darbo tvarkos taisyklėse numatytais teisėmis ir pareigomis.

V SKYRIUS

UGDYTINIŲ SAUGUMO UŽTIKRINIMAS

18. Mokytojas, dirbantis pagal priešmokyklinio ugdymo programą, įtaręs ar pastebėjęs žodines, fizines, socialines patyčias, smurtą:
- 18.1. nedelsdamas įsikiša ir nutraukia bet kokius tokį įtarimą keliančius veiksmus;
 - 18.2. primena asmeniui, kuris tyčiojasi, smurtauja ar yra įtariamasis tyčiojimusi, lopšelio-darželio nuostatas ir elgesio taisykles;
 - 18.3. raštu informuoja patyrusio patyčias, smurtą ugdytinio grupės pedagogą, lopšelio-darželio direktorių, tėvus apie įtariamą ar įvykusias patyčias;
 - 18.4. esant grėsmei ugdytinio sveikatai ar gyvybei, nedelsiant kreipiasi į pagalbą galinčius suteikti asmenis (tėvus (globėjus, rūpintojus) ir/ar lopšelio-darželio darbuotojus, direktorių) ir/ar institucijas (pvz.: policiją, greitąją pagalbą ir kt.).

VI SKYRIUS

ŠIAS PAREIGAS EINANČIO DARBUOTOJO ATSAKOMYBĖ

19. Mokytojas, dirbantis pagal priešmokyklinio ugdymo programą, teisės aktų nustatyta tvarka atsako už:
- 19.1. vaikų saugumą;
 - 19.2. funkcijų, išvardintų šiame pareigybės aprašyme bei lopšelio-darželio nuostatuose, atlikimą;
 - 19.3. Lietuvos Respublikos įstatymų, Vyriausybės nutarimų, Savivaldybės tarybos sprendimų, kitų norminių dokumentų, reglamentuojančių priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymą, darželio direktoriaus įsakymų vykdymą;

